

# REGARDS CROISÉS



**MOBILIS'ACTION**

→ Page 4

**LA QUALITÉ DE NOS  
ACCOMPAGNEMENTS**

→ Pages 5 à 13

**QUOI DE NEUF ?**

→ Pages 14 à 16

# “LE MOT DE...”

Presqu'une année sépare ce numéro de Regards Croisés et le précédent. Néanmoins, nous ne vous avons pas laissés sans nouvelles de la vie de l'association. Au cours de l'année, nous avons envoyé, aux familles adhérentes, le premier numéro d'un « Bulletin d'informations ».

Soucieux de renouveler nos outils de communication, nous avons aussi lancé une enquête pour mieux cerner quels documents de l'Adapei 49 vous lisez, quel type d'informations vous souhaiteriez recevoir et sous quelle forme. Nous publierons bientôt les résultats de cette enquête et les propositions de communication qu'ils engendreront.

Ce Regards Croisés fait une large place à l'évaluation de la qualité de nos accompagnements. Elle a mobilisé pendant des semaines les équipes professionnelles de nos établissements et services, leurs directions, des CVS\*, des membres de la gouvernance et bien sûr, des personnes accompagnées. Les témoignages que vous allez lire vous permettront de mieux comprendre la lourdeur de ces évaluations, leur importance et leurs enjeux. Les résultats très satisfaisants des évaluations éclairent la volonté de maintenir au sein de l'association, à tous les niveaux, une incontestable qualité d'accompagnement. Nous nous en réjouissons !

Pourtant, soyons vigilants. La crise politique déclenchée par la dissolution de l'Assemblée nationale et l'objectif de redressement des finances publiques risquent d'avoir des conséquences graves pour les politiques sociales. Une réelle menace pèse sur le financement de nos missions.

Pour autant, nous devons résister à ces turbulences. Aux côtés de l'Unapei, notre association continuera à militer pour la défense des droits de citoyens des personnes vulnérables qu'elle accompagne, et de celles qui sont encore sur listes d'attente. Elle continuera à réclamer des moyens au service d'une politique du handicap qui réponde aux besoins et aux attentes.

Le projet de société solidaire et inclusive ne doit pas rester un rêve.

Nous inscrirons à nouveau ces priorités dans notre prochain projet associatif 2025 - 2029 qui est en cours d'élaboration. Il sera la mémoire de notre engagement solidaire. Je vous souhaite à toutes et tous une belle année 2025 !

L'Adapei 49 est une association parentale. Elle a besoin de vous, parents, proches ! Pour la rejoindre, c'est simple : envoyez-moi un mail à [mhcpresidente@adapei49.asso.fr](mailto:mhcpresidente@adapei49.asso.fr) ou appelez le siège social de l'association au 02 41 68 98 50.

\*CVS : Conseil de la Vie Sociale



Marie Hélène Chautard,  
présidente de l'Adapei 49

Pour cette nouvelle année, dans le magazine Regards Croisés, nous avons choisi de faire un focus sur l'évaluation de la qualité de l'accompagnement proposée au sein de notre association. Il s'agit là de la raison d'être de notre association. Nous souhaitons le meilleur accompagnement aux personnes et aux familles concernées par le handicap.

Notre mission consiste à leur proposer un accompagnement, une réponse, un accueil, adaptés et pertinents, au regard de leurs droits, de leurs besoins et de leurs aspirations. Les résultats des évaluations sont satisfaisants néanmoins nous sommes conscients des points d'amélioration. Nous serons pleinement mobilisés à leur réalisation.

Les travaux sur le projet associatif ont encore une fois mis en évidence notre ambition de qualité. Le choix des axes et des orientations en sera la traduction concrète.

Bien évidemment, la qualité de l'accompagnement est liée à l'engagement et aux compétences des professionnels. Pour cela, il nous faut nous préoccuper toujours plus de la qualité des conditions de travail de nos collaborateurs.

Dans un contexte politique instable, notre secteur doit faire front pour obtenir les moyens nécessaires à la réalisation de nos ambitions et des exigences des pouvoirs publics. Nous continuerons à être force de proposition. Nous faisons le vœu que la négociation du futur contrat avec nos financeurs soit à la hauteur des besoins et des enjeux.

Il en va de l'accueil et de l'accompagnement des personnes en situation de handicap, qu'elles soient accompagnées au sein de nos établissements, services, dispositifs, à leur domicile ou vers le milieu ordinaire.

Je souhaite à toutes et à tous une très belle année 2025, solidaire et inclusive.



Xavier Richard,  
directeur général de l'Adapei 49

## SOMMAIRE

- 4 MOBILIS'ACTION
- 5 LA QUALITÉ DE NOS ACCOMPAGNEMENTS
- 14 QUOI DE NEUF ?

Directrice de publication : Marie Hélène Chautard | Rédacteurs : des personnes en situation de handicap, des professionnels, des bénévoles et les membres de la Commission communication de l'Adapei 49  
Crédits photos : Adapei 49, Unapei, Flaticon, Freepik, Mathieu Génon – Département de Maine-et-Loire  
Mise en page : Welko | Impression : Connivence [Édité en 600 exemplaires sur du papier recyclé]



## POURQUOI ADHÉRER ET SOUTENIR L'ADAPEI 49 EN 2025 ?

L'Adapei 49 est une association militante portée par des parents depuis plus de 60 ans. Elle existe grâce à l'engagement bénévole des familles et des proches, ainsi qu'aux 900 professionnels qui accompagnent 1 400 enfants et adultes en situation de handicap dans ses 46 établissements, services et dispositifs.

5 bonnes raisons d'adhérer à l'Adapei 49 :

① **Unir nos forces pour défendre une cause essentielle :** l'association milite depuis de nombreuses années pour la défense des droits et l'inclusion des personnes en situation de handicap mental. Nos actions visent à les accompagner dans leur parcours de vie et à sensibiliser le grand public au handicap. Chaque nouvelle adhésion donne plus de poids à nos combats.

② **Soutenir des projets concrets qui changent des vies :** l'Adapei 49 met en place de nombreux projets innovants pour améliorer le quotidien des personnes en situation de handicap et de leurs familles. Cela passe, par exemple, par la création de nouveaux dispositifs (habitats inclusifs...), le développement de la Communication Améliorée et Alternative (CAA)...

③ **Rejoindre une communauté solidaire :** l'une des forces de l'Adapei 49 réside dans son réseau de soutien aux familles, d'échanges, de rencontres, d'informations, d'animation de la vie associative. Vous pouvez rejoindre un comité local selon votre territoire afin d'échanger entre parents sur vos préoccupations par exemple. Vous pouvez aussi participer à ces événements festifs !

④ **S'impliquer activement et devenir acteur du changement :** vous pouvez aider à organiser des événements, contribuer à des actions de sensibilisation, prendre part à des décisions stratégiques et proposer des projets qui vous tiennent à cœur.

⑤ **Recevoir une communication associative :** être informé de ce qui se passe pour votre enfant ou votre proche grâce à nos différents supports.



## NOUVEAU PROJET ASSOCIATIF EN COURS D'ÉLABORATION

Le projet associatif 2019 - 2024 a pris fin. L'Adapei 49 a commencé à travailler sur son nouveau projet associatif 2025 - 2029. Retour sur les étapes de son élaboration participative...

Un bilan du précédent projet a été réalisé. L'Adapei 49, accompagné par le CREAL\* Pays de la Loire, a commencé à bâtir son nouveau projet. Ainsi, des questionnaires ont été transmis aux personnes accompagnées, aux familles et aux professionnels pour les faire participer.

Ensuite, un séminaire associatif a eu lieu le 23 novembre 2024. Le nouveau projet, composé de 4 axes et décliné en 11 orientations, a été présenté. Durant cet événement, les personnes accompagnées, les familles et les professionnels ont échangé ensemble lors d'ateliers pour définir un plan d'action et des objectifs pour les 5 prochaines années.

La prochaine étape est celle de l'écriture du nouveau projet associatif. Il s'appuiera sur les idées, les axes, les orientations et les objectifs partagés. Il sera ensuite soumis à la validation du conseil d'administration, avant d'être largement communiqué au sein de l'association ainsi qu'aux partenaires et financeurs.

\*CREAL : Centre Régional d'Études, d'Actions et d'Informations en faveur des personnes en situation de vulnérabilité

🗨️ Ensemble, construisons notre projet 2025 - 2029 ! 🗨️

### UN PROJET ASSOCIATIF, C'EST QUOI ?

C'est le document de référence de l'ensemble des acteurs de l'Adapei 49. Il définit les orientations que l'association souhaite mettre en œuvre pour les 5 années à venir. Plus d'informations sur le site web : [www.adapei49.asso.fr](http://www.adapei49.asso.fr)

🗨️ Ensemble, faisons bouger les lignes et changeons les regards ! 🗨️



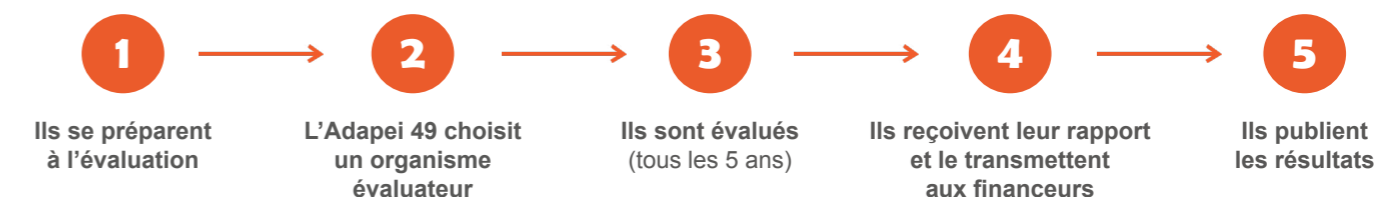
### ENVIE DE NOUS SOUTENIR ?

Adhérez en ligne en scannant ce QR-Code ou téléchargez le bulletin d'adhésion sur notre site Internet : [www.adapei49.asso.fr/association/adherer](http://www.adapei49.asso.fr/association/adherer)

## LES ÉVALUATIONS QUALITÉ, C'EST QUOI ?

Depuis 2002, les établissements et services sociaux et médico-sociaux doivent évaluer et faire évaluer régulièrement la qualité des activités et prestations proposées aux personnes accompagnées. Tous les 5 ans, ces structures reçoivent la visite d'un cabinet extérieur qui évalue cette qualité.

### 1 | Les étapes de l'évaluation des établissements et services sociaux et médico-sociaux



### 2 | Le contenu de l'évaluation

#### 3 CHAPITRES :

- 1 Personnes en situation de handicap
- 2 Professionnels
- 3 Établissements

#### 9 THÉMATIQUES (regroupant 157 critères) :

- Bienveillance et éthique
- Droit de la personne accompagnée
- Expression et participation de la personne accompagnée
- Co-construction et personnalisation du projet d'accompagnement
- Accompagnement à l'autonomie
- Accompagnement à la santé
- Continuité et fluidité des parcours
- Politique des ressources humaines
- Démarche qualité et gestion des risques

### 3 | Les méthodes et les moyens pour évaluer

#### Qui est interrogé ?

- Des personnes accompagnées (Cf chapitre 1)
- Des professionnels (Cf chapitre 2)
- Les directions (Cf chapitre 3)

#### Sur quoi ?

- Leur accompagnement et leur expérience  
La personne est actrice de son parcours
- Leurs pratiques  
Leur implication et la réalité du terrain
- Leur stratégie  
L'organisation et les actions mises en place pour atteindre les objectifs

#### Comment se passe l'évaluation ?

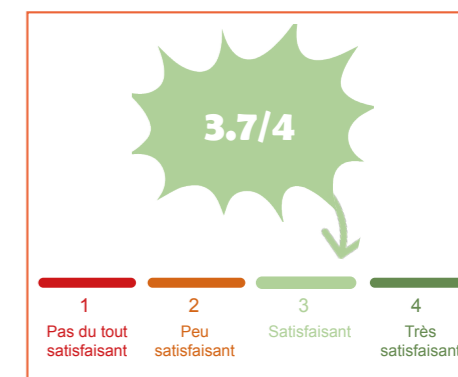
- Des entretiens sont menés avec des personnes accompagnées, des professionnels, des membres de la gouvernance et du Conseil de la Vie Sociale (CVS).
- Des observations sont faites sur les pratiques professionnelles, le fonctionnement, les affichages, les locaux...
- Une lecture de documents (des procédures, des comptes-rendus...) est réalisée.

### 4 | Les résultats de l'évaluation

Un niveau de qualité satisfaisant avec une note globale de 3,7 / 4 pour les 30 structures évaluées de l'Adapei 49, tous pôles confondus (ISAS\*, HAS\*, ESAT\* et Apic's\* du pôle FAP\*).

Au regard des résultats, on observe :

- Un très bon niveau de satisfaction des personnes accompagnées sur leur accompagnement,
- Des actions d'améliorations sont à prévoir concernant :
  - ▶ L'impulsion de la bienveillance et de l'éthique,
  - ▶ L'accompagnement à la santé,
  - ▶ La maîtrise des démarches d'amélioration continue de la qualité.
- Un très bon niveau de qualité sur :
  - ▶ L'expression à la participation de la personne accompagnée,
  - ▶ Le respect des droits de la personne,
  - ▶ L'accompagnement à l'autonomie.



\*ISAS : Inclusion Scolaire, Accompagnement et Soins | HAS : Habitat, Accompagnement et Soins

\*ESAT : Établissement et Service d'Accompagnement par le Travail | Apic's : Agir pour l'insertion citoyenne et solidaire

\*FAP : Formation et Accompagnement Professionnel

## Les évaluations qualité, c'est quoi ?

L'évaluation, c'est fait pour :

- Évaluer la qualité de l'accompagnement dans la structure
- Dire ce qui se passe bien
- Améliorer ce qui se passe moins bien.



## Comment ça se passe ?

L'évaluateur pose des questions aux personnes accompagnées et aux professionnels qui travaillent dans les structures de l'Adapei 49. L'évaluateur ne fait pas partie de l'Adapei 49.



## Les résultats des évaluations qualité :

L'Adapei 49 a obtenu les résultats de ses évaluations qualité

**Les résultats sont très positifs**

L'Adapei 49 a eu une note globale de **3,7 sur 4**

Cette note globale concerne **30 structures de l'Adapei 49.**



## Les points forts :

Les personnes accompagnées sont très satisfaites de :

- Leur accompagnement en général
- La façon dont on les écoute et on les fait participer
- Leurs droits qui sont respectés
- L'aide pour devenir plus autonomes.



## Les améliorations à apporter :

Les résultats des évaluations qualité montrent aussi des points à améliorer :

- Faire comprendre la bientraitance et l'éthique
- Mieux accompagner la santé comme pour les médicaments
- Améliorer la démarche qualité chaque jour.

L'Adapei 49 va travailler sur ces points

pour encore mieux accompagner les personnes en situation de handicap.



Cette page est en français simplifié.

## AVANT LES ÉVALUATIONS : LA PRÉPARATION



INTERVIEW DE GEORGINA GRESSIN,

**Monitrice-éducatrice et correspondante qualité du territoire saumurois du pôle Habitat, Accompagnement et Soins (HAS)**



En tant que correspondante qualité du foyer d'hébergement L'Accueil, à Doué-en-Anjou, j'ai eu la responsabilité de préparer les professionnels à l'évaluation de notre établissement. Afin d'inscrire la démarche qualité dans une dynamique collective et participative, j'ai **organisé des rencontres** avec des personnes accompagnées, des familles représentantes du CVS\*, des

professionnels et des partenaires, sous la forme du volontariat. J'ai **utilisé des supports de communication** comme des jeux, des questionnaires, des vidéos **pour présenter les enjeux de la démarche qualité.**

L'évaluation de l'établissement a eu lieu en avril 2024. Dès l'année précédente, j'ai commencé à **animer auprès de l'équipe de professionnels, un temps hebdomadaire d'une heure sur la qualité.** En étroite collaboration avec Annabel Auriau, responsable qualité de l'Adapei 49, j'ai accompagné l'équipe dans **l'appropriation des différents outils associatifs.** Annabel Auriau a élaboré un livret riche de définitions et de questions susceptibles d'être posées le jour « J » de l'évaluation. Tous ces documents et ses conseils nous ont permis de nous préparer au mieux.

Mes premières interventions n'ont pas été simples car le sujet de la qualité n'est, a priori, pas au centre des préoccupations d'une équipe éducative. Je n'étais pas très à l'aise devant mes collègues mais j'ai réussi à prendre peu à peu confiance en moi. Pour toute l'équipe, **ces temps sont devenus ludiques, instructifs, participatifs et concrets** (travaux en petits groupes sur des thématiques, mise en commun, révision de lois, définition de concepts...).

Ce long processus m'a permis de créer pour mes collègues un porte-vues avec l'ensemble des documents. À leur disposition pendant toute l'évaluation, ce dossier leur a permis de répondre efficacement aux questions des évaluateurs. 📄📄

\*CVS : Conseil de la Vie Sociale

## UN ROMAN-PHOTO POUR IMAGER LES THÉMATIQUES DE L'ÉVALUATION

Dans le cadre de l'évaluation qualité, nous avons demandé aux **personnes accompagnées d'Apic's\* de s'exprimer sur certaines thématiques** telles que : l'autodétermination, l'insertion sociale et la citoyenneté, la bienveillance / malveillance, la sécurité et la gestion des risques. Elles ont **choisi le format du roman-photo pour se mettre en scène** et exprimer leur façon de voir les choses.

Ce travail a permis **une acquisition des concepts et des apprentissages concrets** comme : 🗨️ Est-ce que les professionnels écoutent mes envies ? Est-ce qu'ils comprennent de quoi j'ai besoin ? Est-ce qu'ils m'aident dans mes démarches ? Est-ce qu'on m'aide pour prendre rendez-vous chez un médecin ? Est-ce qu'on m'écoute quand je dis que j'ai une douleur... 🗨️

Enfin, ce travail a aussi permis aux **professionnels de prendre conscience que certains axes de l'accompagnement étaient à renforcer**, comme l'autodétermination professionnelle. Les personnes accompagnées s'expriment : 🗨️ Je souhaite travailler à mi-temps 🗨️ ou 🗨️ Je souhaite travailler dans une entreprise classique 🗨️. Ceci vient réinterroger notre manière d'accompagner en leur indiquant : 🗨️ D'accord, voyons ensemble les conséquences que cela peut avoir dans votre vie professionnelle et personnelle 🗨️.

La réalisation de ce roman-photo, au-delà de se préparer à l'évaluation, a **développé leur créativité**, amélioré l'image de soi à travers la photo / le montage informatique. Les personnes accompagnées ont aussi appris la rigueur, la chronologie des étapes... Cela s'est fait **dans la bonne ambiance**, les rires et la bienveillance.

\*Apic's : Agir pour l'insertion citoyenne et solidaire

Olivier Seguin, **directeur du pôle Formation et Accompagnement Professionnel (FAP)**

### L'AUTODETERMINATION

Episode 3 : La prise de conscience

Avec, dans l'ordre d'apparition :

Sever - Médiatrice APIC's,

Thomas - le docteur,

Olivier - La mère



## PENDANT LES ÉVALUATIONS : LES TÉMOIGNAGES DES PERSONNES INTERROGÉES

### INTERVIEW DE MAUREEN,

Travailleuse à l'ESAT\* du Louroux-Béconnais - L'Argerie, réalisée par Virginie Olivier, directrice adjointe.



Des nichoirs en construction

#### Quel rôle as-tu joué lors de la visite des évaluateurs à l'ESAT ?

▭ Nous avons accueilli les évaluateurs avec Laëtitia. J'ai expliqué ce que nous faisons dans l'atelier Bois. Laëtitia et moi avons également expliqué ce que nous faisons dans l'atelier "découpe". Les autres travailleurs ont expliqué leur propre atelier.

#### Peux-tu décrire le déroulement de la visite ?

▭ Laëtitia a présenté l'ESAT et moi l'atelier Bois. Nous avons pris une planche que nous avons coupée à la dimension requise. Ensuite, nous l'avons passée à la raboteuse, puis au rainurage et à la coupe pour obtenir les dimensions du nichoir. Nous avons percé les trous sur les planches coupées. Je suis allée dans l'atelier de montage et j'ai montré comment réaliser un montage à blanc d'un nichoir avec colle. Le montage à blanc, c'est vérifier si les pièces sont droites, pas gondolées. Et j'ai montré le stock de nichoirs et d'hôtels à insectes. Laëtitia a fini par la présentation du montage d'un nichoir avec agrafes.

#### Qu'est-ce que tu as aimé expliquer aux évaluateurs ?

▭ J'ai trouvé intéressant de leur montrer le montage à blanc des nichoirs et le stock que nous avons dans l'atelier.

#### Quelles ont été les réactions des évaluateurs pendant la visite ?

▭ Ils ont eu peu de questions, ils ont surtout regardé. Les évaluateurs étaient sympas et avenants. Pour moi, ils semblaient satisfaits de notre présentation. Ils souriaient un peu.

#### Comment as-tu vécu cette expérience ?

▭ C'était la première fois que je faisais visiter mon atelier donc j'étais un peu stressée. Après la visite, je me sentais mieux. J'étais un peu fière de moi, contente de ce que j'ai réalisé dans l'atelier devant les évaluateurs. Il faut tenter l'expérience. C'est en essayant que l'on peut savoir si c'est bien ou non. Et ne pas avoir peur de faire des erreurs.

\*ESAT : Établissement et Service d'Accompagnement par le Travail

## LES PERSONNES ACCOMPAGNÉES DU DISPOSITIF IME EUROPE S'EXPRIMENT



L'évaluation du dispositif IME Europe a eu lieu en janvier 2024. 7 personnes accompagnées de 14 à 20 ans ont participé à cette évaluation par le biais d'entretiens avec l'une des deux évaluateurs. Les entretiens ont duré en moyenne une heure. Parmi les 7 personnes rencontrées par les évaluateurs, 2 étaient accompagnées par le SESSAD\* et 5 par l'IME\*.

Les jeunes ont par la suite été questionnés sur leur vécu par Alexis Plessis, éducateur spécialisé et correspondant qualité et par Leila Caillaud, cheffe de service en charge de la démarche qualité au sein du dispositif.

**Certains jeunes ont pu témoigner de l'inquiétude générée par ce moment compte tenu qu'ils ne connaissaient pas les évaluateurs. D'autres ont pu dire que la préparation en amont et l'accompagnement durant les entretiens les avait aidés :**

- Olivier : ▭ Non je n'étais pas stressé, Lucie m'a expliqué comment ça allait se passer, ça m'a rassuré d'être pas tout seul.
- Angèle : ▭ Non pas vraiment car il y avait une personne avec moi.
- Lucie, Cauleen et Pierre ont exprimé que ▭ l'entretien a pu être long et que lorsqu'il a débuté en retard, cela nous a ajouté du stress.

Une des jeunes a pu nous dire qu'elle avait du mal comprendre certaines questions mais que l'évaluatrice avait pris le temps de les lui expliquer. Pour Angèle : ▭ Ça a été. À un moment, elle n'avait plus de questions à me poser, le vide m'a embêté. Je ne savais pas si ce que je disais était bien.

Ils ont été **satisfaits que les entretiens se déroulent au sein du dispositif**, dans le salon des familles ou dans le bureau du SESSAD.

Lorsque **les jeunes ont été questionnés sur leur souhait de renouveler une telle expérience**, Kelyan et Marylou ont exprimé ▭ ne pas vouloir recommencer ce type d'expérience mais avoir apprécié y participer. Marylou a expliqué ▭ avoir pris plaisir à expliquer ce qu'elle faisait à une personne extérieure à l'établissement. D'autres sont d'accord, comme Angèle : ▭ Oui, j'ai aimé, je suis volontaire pour le refaire. Je serais d'accord pour parler de mon parcours au SESSAD.

\*IME : Institut Médico-Éducatif | \*SESSAD : Service d'Éducation Spéciale et de Soins À Domicile

Alexis Plessis, **éducateur spécialisé et correspondant qualité**  
Leila Caillaud, **cheffe de service**  
et Séverine Andrieux, **directrice du dispositif IME Europe**

### 5 QUESTIONS À...

#### UNE FAMILLE, MEMBRE DU CVS DE L'IME CHAMPFLEURY À BAUGÉ

##### ① Pouvez-vous nous dire votre rôle au sein du Conseil de la Vie Sociale (CVS) ?

▭ Mon rôle est de représenter les parents d'élèves au CVS. C'est à moi de transmettre leurs demandes ou remarques.

##### ② Sur quels sujets avez-vous été interrogée ?

▭ J'ai été interrogée sur le fonctionnement du CVS, si l'IME me donne bien les informations auxquelles j'ai accès et si les demandes ou remarques des parents étaient bien prises en compte.

##### ③ Comment s'est passée l'évaluation ? Comment l'avez-vous vécue ?

▭ Très bien, j'ai trouvé cela très intéressant de savoir si l'établissement où sont scolarisés nos enfants respecte bien le protocole.

##### ④ Quel a été le bilan de cette évaluation qualité ?

▭ La directrice nous a présenté lors d'un CVS exceptionnel le bilan de cette évaluation, ce qui fonctionne parfaitement et les points à améliorer. Il y en a comme dans tous les établissements. La direction prend en compte tout ce qui est dit lors des CVS, c'est un point fort !

##### ⑤ Un dernier mot sur cette expérience ?

▭ C'était du temps à prendre mais si cela a pu être bénéfique pour le futur, c'est bien !

### LE CVS - KÉZAKO ?

Le **Conseil de la Vie Sociale (CVS)** recueille des informations, donne son avis, **fait des propositions** sur toutes les questions concernant le **fonctionnement de l'établissement** (par exemple sur l'organisation de la vie quotidienne, des activités, des projets de travaux...). Il est composé de représentants des personnes accompagnées, des familles, des professionnels, un représentant de l'Adapei 49 et des invités comme la mairie.

### NADINE FOULON, DIRECTRICE DE L'IME CHAMPFLEURY À BAUGÉ, PRÉCISE :

▭ En travaillant à l'Adapei 49, la participation des familles est inscrite dans notre ADN. Ainsi, nous avons réalisé un questionnaire avec les parents élus au CVS, que nous avons envoyé à l'ensemble des familles en amont des réunions de CVS. La présidente du CVS fait ensuite remonter les éléments lors des réunions.

Nous nous positionnons en **facilitateurs auprès des représentants des parents du CVS**. Cela leur permet d'habiter pleinement leur rôle notamment sur la partie administrative (proposition d'ordre du jour, de comptes-rendus validés par la présidente...).

Nous avons à cœur de **favoriser la participation des jeunes de l'IME\* et du SESSAD\***. Pour ce faire, nous les accompagnons

et les outillons dans la mesure où ils ne sont pas toujours lecteurs. Les jeunes élus au CVS prennent rendez-vous avec les éducateurs de différents groupes. Ils viennent entendre les demandes et attentes de leurs pairs et ils les recensent sur un cahier. Nous **synthétisons ces demandes en langage imagé** afin qu'ils puissent s'exprimer lors des CVS. Un éducateur les assiste pendant les réunions afin qu'ils puissent transmettre les demandes et attentes des autres jeunes.

Les ordres du jour du CVS comportent systématiquement une validation du précédent compte-rendu, les questions des jeunes accompagnés, les questions des familles et des informations sur l'évolution des différents projets. Nous **rédigeons les comptes-rendus en version imagée** en ce qui concerne les réponses aux demandes des jeunes.

\*IME : Institut Médico-Éducatif | \*SESSAD : Service d'Éducation Spéciale et de Soins À Domicile

## APRÈS LES ÉVALUATIONS : NOS POINTS FORTS

### DE L'ESAT\* À L'ENTREPRISE, LE PÔLE ESAT TRACE LA VOIE DE L'INCLUSION PROFESSIONNELLE

Chaque travailleur a un projet. Le pôle ESAT de l'Adapei 49 a développé une approche inclusive des accompagnements proposés. Les 6 ESAT du pôle ont reçu, lors des évaluations qualité, les félicitations des évaluateurs pour cette approche. Retour sur les méthodes et moyens mis en œuvre pour répondre aux demandes des travailleurs d'expérimenter ou d'intégrer les entreprises ordinaires.

Le pôle ESAT accueille et accompagne les travailleurs dans la réalisation de leur projet professionnel, qu'ils souhaitent travailler à l'ESAT et / ou au sein de structures ordinaires (entreprises, collectivités). **Chaque travailleur rédige son Projet Personnalisé d'Accompagnement (PPA) en collaboration avec les professionnels de l'ESAT.** Cela implique d'écouter les opinions de chacun, d'encourager l'expression des idées et des problématiques sans jugement. Le PPA se décline en objectifs qui tiennent compte du potentiel, des attentes, des besoins, des projets exprimés par la personne et / ou constatés par les professionnels. Il est acté pour 2 ans. Il peut être modifié en fonction de l'évolution du parcours de la personne. **Cette étape est indispensable pour amorcer et concrétiser un accompagnement inclusif.**

Pour favoriser et faciliter la réalisation de ce PPA, le pôle se dote d'outils adaptés en **Facile À Lire et à Comprendre (FALC)**. Chaque travailleur peut s'approprier les enjeux du parcours et devenir acteur de son projet professionnel.



Pierre-Yves, Duoday à Hema

Au sein du pôle ESAT, l'ouverture vers l'entreprise est au cœur des préoccupations dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap. C'est pourquoi le pôle :

- **Développe la polyvalence et l'autonomie des travailleurs** : ils peuvent faire différentes missions et changer d'atelier en fonction de leur projet. Certains travailleurs sont également en lien direct avec les clients. Par exemple, une équipe des espaces verts à Cholet se déplace en véhicule électrique sans permis pour effectuer des travaux d'entretien chez les clients.
- **Fait connaître ses compétences professionnelles auprès de ses partenaires, ses clients et du grand public** : les ESAT organisent des portes ouvertes. Ce sont des événements où les travailleurs réalisent les visites d'ateliers et présentent leurs activités. Plusieurs ESAT ont adhéré à des groupements d'entreprises. L'ESAT de Saumur est par exemple membre du CIDES, un club d'entrepreneurs. L'objectif est d'inclure les ESAT et les travailleurs au sein de la société et de les reconnaître comme des acteurs essentiels du tissu économique local.
- **Développe les immersions en entreprise** quelles que soient les formes (stages, ateliers hors les murs, mises à disposition...), pour tenter de repousser les a priori liés à l'accueil et à l'embauche de personnes en situation de handicap. Ces immersions peuvent aboutir à l'embauche des travailleurs en CDD ou CDI au sein des entreprises. 🏠 Le Duoday est aussi un dispositif intéressant. C'est un événement national qui permet aux travailleurs de découvrir un métier dans une entreprise, durant une journée. Nous avons même mis en place un "Duoday inversé". Ainsi, le professionnel de l'entreprise vient découvrir les missions du travailleur au sein de l'ESAT. Ça leur permet de voir en direct les compétences des personnes que nous accompagnons et pourquoi pas, leur donner envie de leur proposer un job. 🗨️ explique un professionnel d'un ESAT.

\*ESAT : Établissement et Service d'Accompagnement par le Travail  
\*FAP : Formation et Accompagnement Professionnel

L'accompagnement inclusif dans le cadre professionnel n'a de sens que si le pôle ESAT ne néglige pas les aspects de la vie quotidienne et sociale du travailleur. Il propose ainsi :

- **Des formations et des activités de soutien** pour sensibiliser les travailleurs aux enjeux de la santé, du bien-être... Un juste équilibre est indispensable à la réussite du projet inclusif.
- **Des liens privilégiés avec les acteurs du territoire** dans les secteurs du social, du médico-social mais aussi de la culture et du sport... Cela permet de créer des passerelles entre notre secteur et les dispositifs du milieu ordinaire.

Ces projets professionnels inclusifs sont ambitieux. Leurs réussites sont fortement liées à l'**accompagnement mis en place par les professionnels du pôle ESAT** mais également à l'indispensable **collaboration** avec les familles et les différents partenaires qui œuvrent autour des travailleurs concernés.

### La direction du pôle ESAT

## AU SAVS DE CHOLET, UN ACCOMPAGNEMENT SUR MESURE VERS L'AUTONOMIE



L'évaluation qualité 2024 a mis en évidence la continuité et la fluidité de parcours comme un axe fort au sein du SAVS\* de Cholet.

La notion de parcours se concrétise dans l'accompagnement de la personne au sein du service dès son accueil. Chaque personne accompagnée arrive avec les ressources de son environnement (entourage, intervenants sociaux) plus ou moins développées. Les **professionnelles du SAVS identifient ses ressources** : qui sont les personnes importantes dans sa vie ? Quels sont ses besoins ? Quelles sont ses capacités ? L'objectif est de s'appuyer sur ce qui existe déjà et d'évaluer ensemble les domaines où la personne a besoin d'aide. **En faisant ce repérage, cela permet à la personne de rester actrice de son projet d'accompagnement.** Le projet personnalisé et la réflexion sur son parcours permet d'envisager l'accompagnement du SAVS comme étant un tremplin, un passage, une passerelle vers le monde ordinaire.

Les professionnelles du SAVS utilisent **différents outils** pour amener la personne à devenir autonome :

- **La carte mentale** : elle permet de visualiser les personnes ressources dans les différents domaines de sa vie quotidienne. Elle montre **l'ensemble des personnes importantes dans sa vie** : l'entourage (la famille, les amis...), les professionnels de santé (médecin, dentiste...), du logement (propriétaire ou bailleur), du travail, les interlocuteurs pour ses démarches administratives, ses loisirs... Avec l'accompagnement régulier du SAVS et cet outil évolutif, la **personne repère les ressources dont elle dispose au sein du milieu ordinaire** et adaptées à ses besoins.
- **Le « dossier avenir »** : lorsque la personne envisage une fin d'accompagnement, nous lui proposons de **construire un dossier personnalisé**. Le SAVS a construit cet outil depuis quelques années. Il peut être **composé de son parcours de vie, ses opportunités et freins, la carte mentale, son passeport santé et tous les autres outils utilisés** au cours de l'accompagnement. L'objectif de ce dossier est de lui permettre de **repartir avec les éléments de son accompagnement** et de pouvoir, si elle le souhaite, **transmettre ses informations à de nouveaux interlocuteurs au cours de son parcours.**

🏠 L'accompagnement se fait au rythme de la personne avec de possibles allers-retours, des réinterrogations de ses souhaits et attentes, de la prise en compte de son environnement et de son entourage, dans le respect de son histoire et de son parcours. 🗨️

\*SAVS : Service d'Accompagnement à la Vie Sociale

Cindy Retailleau, **éducatrice spécialisée et correspondante qualité au SAVS de Cholet**



### LE SAVIEZ-VOUS ?

Le **Service d'Accompagnement à la Vie Sociale (SAVS)** de Cholet aide les adultes en situation de handicap à devenir plus autonomes dans leur vie quotidienne. Sa mission est de **contribuer à la réalisation du projet de vie des personnes**. Les professionnelles réalisent un accompagnement adapté favorisant le maintien ou la restauration de leurs liens familiaux, sociaux ou professionnels.

## APRÈS LES ÉVALUATIONS : NOS POINTS FORTS

L'IME CHANTEMERLE GUIDE LES JEUNES VERS UN AVENIR PROMETTEUR



2 jeunes de l'IME Chantemerle lors d'une activité

🗨️ Lorsque le parcours du jeune se termine à l'IME\* Chantemerle à Saumur, cela signifie qu'un autre va commencer. Il nous faut accompagner ce passage. C'est donc l'**entrée dans leur treizième année** qui est synonyme de **préparation à un projet d'orientation dans un nouvel établissement**.

Ce nouvel établissement dispose d'une **Section d'Initiation et de Première Formation Professionnelle (SIPFP) qui accueille des jeunes de 14 à 20 ans**. Le jeune qui quitte l'IME Chantemerle, explorera ses intérêts pour les activités préprofessionnelles dans un nouvel IME. Il pourra par la suite entamer une formation dans le secteur pour lequel il a des capacités (par exemple : les espaces verts, le conditionnement, la cuisine, la lingerie...).

Pour ce faire, depuis plusieurs années, nous avons mis en place **chaque semaine un atelier co-animé avec l'assistante sociale**. Il est intitulé " **l'atelier des sortants** ". Nous effectuons le **suivi d'un classeur avec un groupe de 6 à 8 jeunes**. Il est constitué d'un calendrier à l'année, sur lequel seront notés les différents temps forts en lien avec leur projet d'orientation. Cela nous permet d'**explorer les centres d'intérêt préprofessionnels des jeunes**.

On y retrouve aussi les dates des visites d'établissements, les rendez-vous, la découverte des ateliers proposés en SIPFP, la visualisation sur une carte des établissements et un espace d'écoute et d'expression sur les ressentis de chacun.

**Les familles sont informées et associées à ces démarches**. Elles peuvent **visiter les différents SIPFP** du secteur, notamment les trois structures avec lesquelles nous avons des liens étroits :

- IME Le Coteau à 2km de l'IME Chantemerle, géré par l'ASEA 49,
- IME Perray Jouannet à Martigné-Briand, au sud, géré par La Croix-Rouge française,
- IME Vallée de l'Anjou à Vernantes, au nord, géré par l'ALAHMI.

D'autre part, nous pouvons **mettre en place des stages ainsi que des journées d'observation** au sein des nouveaux établissements pressentis par les jeunes et leurs familles. **Le partenariat établi avec les professionnels de ces établissements est essentiel** afin de partager nos connaissances des jeunes, leurs compétences et centres d'intérêt. En effet, en vue de préparer cette transition, **une convention existe entre notre établissement et les SIPFP du secteur saumurois**. Elle permet de faciliter, en notre présence, ces immersions sur des ateliers préprofessionnels.

**Après le départ des jeunes** dans leur nouvelle structure, nous restons disponibles auprès des professionnels qui prennent le relais pour des échanges et des rencontres. Nous prenons également de leurs nouvelles durant toute cette phase d'acclimatation, par l'intermédiaire des familles.🗨️

\*IME : Institut Médico-Éducatif

Maxime Tricot, **moniteur-éducateur et coordinateur de projet de l'IME Chantemerle**

## LA VOIX DES PERSONNES ACCOMPAGNÉES

🗨️ **JE SUIS ÉCOUTÉ ET RESPECTÉ À L'ADAPEI 49** 🗨️

À la fin des évaluations, des rapports écrits sont transmis aux financeurs avec le bilan des évaluations. Dans ces documents, des propos des personnes interrogées sont retranscrits. Il nous paraissait intéressant de mettre en lumière l'une des 9 thématiques de l'évaluation qualité : la **bienveillance et l'éthique, vues par les personnes accompagnées elles-mêmes**.

🗨️ Quand les évaluateurs ont interrogé un panel de personnes accompagnées par l'Adapei 49, " **Je suis écouté et respecté** " est ressortie de manière récurrente dans l'ensemble des rapports, quelle que soit la structure (IME\*, ESAT\*, foyer...) 🗨️ déclare Annabel Auriau, responsable qualité.

Les paroles rapportées de personnes accompagnées lors des évaluations :

**EN IME :**

🗨️ Les professionnels m'écoutent et me comprennent 🗨️

🗨️ Les professionnels s'ajustent à mes demandes. 🗨️

**À L'ESAT :**

🗨️ J'ai retrouvé le goût du travail, il y a beaucoup de respect les uns envers les autres, entre collègues et avec les moniteurs. 🗨️

**AU FOYER D'HÉBERGEMENT :**

La personne accompagnée explique que les professionnels la sollicitent pour s'assurer qu'elle se sent bien au foyer. Elle déclare pouvoir s'exprimer librement. 🗨️ Ma parole est respectée. 🗨️

**AU SAVS\* :**

🗨️ J'exprime mes demandes d'aide aux professionnels, ils s'assurent que l'accompagnement me convient. 🗨️

\*IME : Institut Médico-Éducatif

\*ESAT : Établissement et Service d'Accompagnement par le Travail

\*SAVS : Service d'Accompagnement à la Vie Sociale

### LE SAVIEZ-VOUS ?



La **bienveillance** désigne une attitude et des pratiques visant à **respecter la dignité, le bien-être et les droits d'une personne**, notamment dans des situations de vulnérabilité. Cela implique d'agir avec bienveillance, écoute, respect et soutien, en évitant toute forme de maltraitance. La bienveillance cherche à **promouvoir l'autonomie et l'épanouissement de la personne** tout en garantissant sa sécurité et sa prise en charge.

L'**éthique**<sup>1</sup>, c'est **se poser des questions sur ce qui est juste, savoir ce qui est bien ou mal**, bien réfléchir pour prendre une meilleure décision. Je me pose des questions éthiques quand j'hésite entre deux manières de faire qui sont toutes les deux importantes. L'éthique est différente en fonction de la personne, du moment, de l'endroit.

<sup>1</sup>Source : Charte de Réflex'Ethique. Pour agir juste. Gapas



## LES PROCHAINES ÉTAPES ?

3 QUESTIONS À...

ANNABEL AURIAU, RESPONSABLE QUALITÉ AU SIÈGE SOCIAL DE L'ADAPEI 49

① **Quel est le bilan des évaluations qualité ?** 🗨️ Ces évaluations ont nécessité une mobilisation importante des structures. L'accompagnement en amont a permis à tous de se familiariser avec les attendus de l'évaluation et d'identifier les outils existants. **Le bilan des évaluateurs est très positif en termes de valorisation des pratiques d'accompagnement**. Bravo à tous ceux qui ont contribué à ce résultat ! 🗨️

② **Une fois les évaluations passées, que fait-on concrètement ?** 🗨️ L'Adapei 49 poursuit son travail pour garantir et améliorer la qualité et la sécurité des accompagnements, en tenant compte des besoins des personnes accompagnées. **Nous mettons en place un plan d'actions dans chaque structure**. La priorité est de travailler sur la maîtrise des risques par le traitement des plaintes et des réclamations, la gestion des événements indésirables, la gestion de crise, la sécurisation du circuit du médicament et la prévention des situations de maltraitance et de violence. 🗨️

③ **En dehors de ces évaluations, pouvez-vous nous dire comment on évalue la qualité de l'accompagnement mené au quotidien par l'association ?** 🗨️ La dynamique d'amélioration continue de la qualité dans les établissements et services s'appuie sur des **autoévaluations** réalisées sur un logiciel dédié. La démarche est impulsée par la direction. Elle définit les orientations, les priorités et donne le cadre dans lequel s'inscrit la démarche. Pour mener à bien cette mission, elle peut compter sur le **correspondant qualité** : professionnel de terrain, véritable facilitateur de la démarche pour engager les différents acteurs dans une culture partagée de la qualité. 🗨️

## RETOUR SUR L'OPÉRATION BRIOCHES

En octobre 2024, les bénévoles des comités locaux de l'association ont participé à des ventes solidaires de brioches en faveur des personnes en situation de handicap accompagnées par l'Adapei 49. Depuis de nombreuses années, l'Opération brioches est bien plus qu'une collecte de fonds. Ce sont des moments de rencontres, de convivialité, de partage mais surtout de solidarité.

Au cœur de cette démarche, les ventes de brioches ont été le symbole d'une action collective. Elles ont permis de transmettre les valeurs de l'association et de favoriser les échanges avec le grand public.

Cette année, ce sont **5 600 brioches qui ont été vendues**, un chiffre légèrement inférieur aux années précédentes (5800 en 2023). Cette baisse s'explique par le contexte économique difficile pour chacun. Mais malgré cela, on peut saluer encore et toujours l'investissement des bénévoles.

L'Adapei 49 tient d'ailleurs à **remercier l'ensemble des participants** : les familles, les amis ou encore les personnes accompagnées elles-mêmes, véritables ambassadeurs de la cause. Nous remercions également les partenaires et boulangers, grâce à leur contribution, nous avons pu participer, une année de plus, à cette action de sensibilisation. Nous saluons aussi le soutien logistique de l'Unapei, les équipes dirigeantes des établissements, services et dispositifs de l'association ainsi que les professionnels du siège social.

Marie-Loïc Mingot, **référente de la Commission brioches**

### GILLES CHESNEAU, RÉFÉRENT DU COMITÉ SAUMUROIS, TÉMOIGNE :

Les jeunes de l'IME Chantemerle ont fait une vente durant 2 heures à la boulangerie Les Tuffeaux de Bagnaux accompagnés de 2 parents bénévoles. Avec notre partenaire Carrefour Market de Distré, nous avons aussi fait une vente publique. Parents, enfants et adultes accompagnés des foyers L'Accueil, La Maison des Pins et de l'habitat inclusif de Saumur, sont devenus des vendeurs le temps d'une journée !



Vente de brioches au Carrefour Market de Distré

## LE SPORT ADAPTÉ, UN TREMPLIN VERS L'INCLUSION

Le sport adapté est destiné aux personnes en situation de handicap mental et / ou psychique. La Fédération Française du Sport Adapté (FFSA) propose 86 disciplines sportives. Hugo Parizot, coordinateur du secteur sport d'Esca'l de l'Adapei 49 nous explique cela plus en détails...



Un Escalien remporte une médaille en natation

Comme son nom l'indique, les règles sont "adaptées" selon le degré du handicap, permettant ainsi aux personnes d'accéder à des versions différentes d'une même pratique. Les adaptations du sport adapté sont donc, elles, plus souvent réglementaires, pédagogiques et parfois matérielles. L'encadrement quant à lui, se fait également par des enseignants en activité physique adapté, mais spécialisés dans le handicap mental et dans la pratique du sport adapté.

Le sport adapté reste peu connu. Pourtant la FFSA compte aujourd'hui plus de **65 000 licenciés dans plus de 1 300 associations sportives**, ce qui fait d'elle la plus importante fédération de sportifs en situation de handicap en France.

Le pôle Sports, Loisirs et Vacances adaptés de l'Adapei 49, via Esca'l, est l'un de ces 1 300 clubs. En 2024, ce sont **137 sportifs en situation de handicap qui se retrouvaient chaque semaine** autour d'une pratique compétitive ou de loisir.

Du futsal au bowling, en passant par la natation, la pétanque ou encore des nouveautés inclusives comme le BaskIN (Basket INclusif), nos parasportifs Escaliens sillonnent tous les ans le département, la région et la France pour véhiculer et faire vivre les belles images du sport !

Pour plus d'informations sur le club sportif d'Esca'l : [www.escal.adapei49.asso.fr/clubsportif](http://www.escal.adapei49.asso.fr/clubsportif) ou sur les réseaux sociaux : [@escaladapei49](https://www.instagram.com/escaladapei49)

## ODÉA : UN SOURIRE, UN MÉTIER, UNE ÉQUIPE

Le sourire de nos ouvriers en dit long sur leur satisfaction au travail. Odéa, le groupement d'entreprises adaptées de l'Adapei 49, est bien plus qu'une simple entreprise. C'est un lieu où les personnes en situation de handicap peuvent s'épanouir, développer leurs compétences et vivre une expérience professionnelle enrichissante.



Une salariée de la blanchisserie d'Odéa EA de La Pommeraye à Mauges-sur-Loire

Chaque jour, nos salariés mettent tout leur cœur dans leurs missions qu'il s'agisse de transformer le bois, d'intégrer des sous-ensembles électriques, d'entretenir les espaces verts, d'entretenir le linge, de marquer les pièces industrielles, de préparer de bons plateaux repas, de donner une seconde vie aux équipements informatiques... Leur satisfaction se lit sur leurs visages et dans la qualité de leur travail.

### UN ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

Au sein de chaque atelier, nos chefs d'équipe jouent un rôle essentiel en créant et en entretenant un environnement de travail agréable et propice à l'épanouissement de chacun.

En tant qu'entreprise adaptée, nos chargées d'accompagnement socio-professionnel sont présentes et à l'écoute de tous nos salariés afin de les accompagner au mieux dans leur parcours professionnel.

Le bien-être au travail fait partie de notre ADN. Nous accompagnons chaque personne vers l'autonomie, en l'aidant à reprendre confiance en elle et à développer ses compétences dans un environnement bienveillant. Chez nous, on avance toujours ensemble. Cela est vrai pour nos salariés, bien sûr, mais également pour les nombreux stagiaires que nous accueillons sur l'ensemble de nos métiers. Comme le disait Socrate : "La chute n'est pas un échec. L'échec c'est de rester là où on est tombé" précise Véronique Lailler, responsable ressources humaines et accompagnement.

### UN ESPRIT D'ÉQUIPE ET UNE AMBIANCE CONVIVIALE

Chez Odéa, évoluer en équipe est primordial. Nos salariés travaillent dans une atmosphère chaleureuse et bienveillante. Innover, c'est notre passion. Accompagner, c'est notre mission.

Pour en savoir plus : [www.odea49.fr](http://www.odea49.fr)

Chloë Charrier, chargée de communication et Thomas Sery, responsable commercial et marketing

### QUELLE EST LA DIFFÉRENCE AVEC LE HANDISPORT ?

Le handisport est destiné aux personnes en situation de handicap moteur ou sensoriel (visuel ou auditif). La Fédération Française Handisport propose 28 sports différents, au niveau national, dont 15 figurent au programme des Jeux Paralympiques ! Nous pouvons retrouver par exemple : le basket fauteuil, le rugby fauteuil, la natation, le ski alpin, le tir à l'arc, l'escrime fauteuil, le tennis, le cécifoot, l'athlétisme...







Un jeune du DIME Europe lors d'un atelier préprofessionnel

## L'ADAPEI 49 MIS EN VALEUR

L'association a été sollicitée par le département de Maine-et-Loire pour **participer à une campagne photos**. L'objectif ? **Illustrer le nouveau site Internet de la Maison Départementale de l'Autonomie (MDA)**.

Vous retrouverez dans certaines rubriques du site Internet plusieurs **photos de personnes en situation de handicap et de professionnels de l'Adapei 49 ainsi qu'une famille**. Merci à tous pour votre confiance et votre participation.

Découvrez le nouveau site Internet de la MDA : [www.mda.maine-et-loire.fr](http://www.mda.maine-et-loire.fr)

L'Adapei 49 vous souhaite une bonne année 2025.  
Ensemble, construisons notre projet associatif 2025 - 2029 !



## AGENDA

<b>Dimanche 2 février / 14h30</b>	<i>Après-midi dansant à la salle de l'Amitié à Distré - Comité saumurois</i>
<b>Vendredi 7 février / 16h30 à 19h30</b>	<i>Portes ouvertes de l'IME Champfleury, SESSAD, PCPE-C et EMAS à Baugé</i>
<b>Vendredi 14 février / 14h à 18h</b>	<i>Portes ouvertes du DIME Europe aux Ponts-de-Cé</i>
<b>Samedi 1er mars / 19h30</b>	<i>Soirée dansante à la salle Aragon à Trélazé - Comité angevin</i>
<b>Samedi 22 mars / 20h30</b> <b>Dimanche 23 mars / 14h30</b>	<i>Pièce de théâtre à la salle intercommunale à Distré - Comité saumurois</i>
<b>Vendredi 28 mars</b>	<i>Portes ouvertes de l'IME Clairval et du SESSAD à Segré</i>
<b>Vendredi 25 avril / 9h à 12h</b> <b>13h30 à 16h</b>	<i>Randonnée</i> <i>Marché du printemps à l'IME Bordage Fontaine à Cholet</i>
<b>Lundi 28 avril / 16h30 à 18h30</b>	<i>Portes ouvertes de l'IME Chantemerle et du SESSAD à Saumur</i>
<b>Vendredi 16 mai / 18h30 à 21h</b>	<i>Apéro des parents à l'IME Bordage Fontaine - Comité choletais</i>
<b>Samedi 17 mai / 10h à 12h</b>	<i>Café des parents à l'IME La Rivière - Comité choletais</i>
<b>Samedi 24 mai / 10h à 13h</b>	<i>Matinée des familles du DIME Europe aux Ponts-de-Cé</i>
<b>Vendredi 13 juin / 9h à 16h</b>	<i>Portes ouvertes de l'ESAT de Cholet</i>
<b>Samedi 14 juin / 9h à 12h</b> <b>14h à 17h</b>	<i>Réunion parents / professionnels à l'IME Champfleury à Baugé</i> <i>Après-midi bricolage tous ensemble</i>
<b>Samedi 21 juin</b>	<i>Assemblée générale de l'Adapei 49 au Centre Saint-Jean à Angers</i>
<b>Dimanche 29 juin / 10h à 16h</b>	<i>Festi' Esca'l</i>
<b>Vendredi 4 juillet / 14h à 18h</b>	<i>Soirée festive à l'IME Chantemerle à Saumur</i>
<b>Vendredi 11 juillet / 12h</b>	<i>Pique-nique de fin d'année de l'IME Champfleury et du SESSAD à Baugé</i>

Si d'autres événements ont lieu durant l'année, les services, les dispositifs et les établissements, ainsi que les comités locaux de l'association vous en informeront en amont.

Retrouvez tous nos événements et actualités sur



Nous vous remercions toutes et tous pour votre collaboration à ce journal.